

План
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ с.Татй-Хутор»
на 2022-2023 учебный год

№	Профессиональные дефициты	Формы и методы	Ответственные	Срок
1.	Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности	1) анкетирование; 2) анализ программ; 3) индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	Май – август
2.	Применение в образовательном процессе современных технологий, форм и методов	1) анкетирование; 2) посещение и взаимопосещение уроков; 3) наставничество; 4) самооценка и самоанализ	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	Сентябрь В течении года Февраль – март
3.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	1) анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», олимпиадном движении, фестивале «Юные интеллектуалы», проектноисследовательской деятельности; 2) организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; 3) система работы со слабоуспевающими	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	В течении года
4.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) анализ резул 2) планирование курсовой подготовки; ьтатов процедур	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	В течении года

		внешней и внутренней оценки качества; 3) анализ объективности		
5.	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) прохождение курсовой подготовки; 2) коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности; 3) диагностика	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	В течении года
	6. Умение проводить самоанализ урока	1) собеседование; 2) проведение открытых уроков; 3) посещение открытых уроков	Зам. директора по УВР Учителя-наставники Учителя-предметники	В течении года
	7. Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями	1) проведение методического объединения по данной тематике; 2) анкетирование педагогов, родителей и обучающихся; 3) индивидуальные беседы	Зам. директора по ВР Январь В течение года по графику	